LICEO CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

obiettivi e contenuti standard

Insegnamento: Tedesco 2ª lingua **Classe:** 2ª *indirizzo linguistico*

1. Obiettivi standard disciplinari per abilità

Il livello di riferimento è l'A2 del QCER, con libro di testo Klasse! A2 (Klett) e parti selezionate di Klasse! A1.

Abilità / ambito	Obiettivo al termine dell'anno
Comprensione orale	Comprendere frasi, espressioni e brevi dialoghi su temi di immediata rilevanza (salute, città e indicazioni, viaggi e gite, amicizia, ristorante, sport, abbigliamento, casa), se l'interlocutore parla in modo chiaro; cogliere l'essenziale di annunci e messaggi semplici.
Comprensione scritta	Comprendere testi brevi e semplici (messaggi, annunci, menù, cataloghi, brevi testi informativi e descrittivi) sui temi delle unità, individuando le informazioni principali.
Produzione e interazione orale	Interagire in situazioni quotidiane (dal medico, per chiedere e dare indicazioni, al ristorante, in un negozio); parlare di vacanze, gite, amici, sport e abbigliamento; raccontare avvenimenti passati; fare confronti e motivare opinioni; tenere un breve discorso monologico di 2-3 minuti su un argomento noto, sul modello delle prove orali MK del DSD, e descrivere un'immagine di vita quotidiana.
Produzione scritta	Scrivere testi brevi e coerenti di carattere descrittivo-espositivo (messaggi, descrizioni di persone, abiti e stanze, brevi racconti al passato di una vacanza o di una gita), con lessico e strutture note.
Riflessione sulla lingua	Conoscere e usare le strutture di livello A2 (presente di verbi regolari, irregolari, riflessivi, separabili e modali; Perfekt; Präteritum di ausiliari e modali; nominativo, accusativo e dativo; preposizioni di luogo e di tempo; imperativo; subordinate con weil, dass e wenn; comparativo e superlativo; declinazione dell'aggettivo) e riflettere in modo induttivo a partire da situazioni d'uso.
Cultura e conversazione	Partecipare alle attività di conversazione con il docente madrelingua, centrate su comprensione ed esposizione orale, pronuncia e intonazione, e conoscere aspetti culturali dei paesi germanofoni (Landeskunde: feste e tradizioni).

2. Unità di apprendimento: obiettivi e contenuti standard

Per ciascuna unità si indicano il periodo, i capitoli del libro di testo, gli obiettivi (competenze) e i

contenuti (lessico e grammatica).

Unità e periodo	Obiettivi (l'apprendente sa…)	Contenuti
1. Wiederholung – Mein Tagesablauf (fotocopie dei compiti delle vacanze; testo PASCH-net Elias Unglückstag) *I quad. – settembre*	• Parlare di sé stessi e dei propri passatempi (ripasso) • Descrivere la propria giornata (ripasso) • Descrivere un programma settimanale (ripasso)	**Lessico** • Attività del tempo libero • Hobby • Attività della routine quotidiana **Grammatica** • Presente indicativo dei verbi ausiliari, regolari, irregolari e con particolarità ortografiche • Presente dei verbi riflessivi, separabili e modali e relativa sintassi • Uso dei casi: articoli determinativi, indeterminativi, possessivi, negativi, pronomi personali ai casi nominativo, accusativo e dativo • Sintassi della frase principale con e senza inversione e delle frasi coordinate con e senza inversione • Ordine dei complementi, posizione di nicht e sich • Pronomi interrogativi wer, wen, wem • Interrogativi zu wem?, mit wem?, womit?, bei wem? • Ja, nein e doch • Preposizioni di luogo con paesi, città, persone e „Haus"
2. Körper und Gesundheit (cap. 8 libro A1, parti selezionate) *I quad. – ottobre*	• Descrivere come ci si sente • Comunicare con il medico • Chiedere e dare consigli relativi alla salute	**Lessico** • Parti del corpo • Malattie, infortuni, farmaci • Stati fisici ed emotivi **Grammatica** • Caso dativo semplice: articoli, possessivi e pronomi personali • Verbi con reggenza del dativo • Uso dei verbi modali • Imperativo

Unità e periodo	Obiettivi (l'apprendente sa…)	Contenuti
3. Unterwegs in der Stadt **(cap. 9 e 11 libro A1, parti selezionate)** *I quad. – novembre*	• Dare indicazioni stradali • Dare consigli • Descrivere un percorso • Dire cosa si acquista e dove	**Lessico** • Luoghi della città • Edifici e negozi **Grammatica** • Imperativo • Preposizioni di luogo con stati, città, persone e luoghi della città (A/D) • Ordine dei complementi in accusativo e dativo (sostantivi e pronomi)
4. Ferien und Klassenfahrten **(cap. 12 libro A1, parti selezionate; cap. 4 libro A2)** *I quad. – novembre/dicembre/ gennaio*	• Parlare di una vacanza • Raccontare una gita scolastica • Raccontare avvenimenti passati (una giornata delle vacanze di Natale, la gita scolastica, un giorno speciale), sul modello dell'esame orale MK DSD II Teil II	**Lessico** • Attività turistiche • Attività in gita scolastica • Tempo atmosferico **Grammatica** • Perfekt dei verbi regolari, irregolari e misti • Costruzione della frase al Perfekt • Präteritum di ausiliari e modali • Preposizioni di tempo • Preposizioni di luogo con i riferimenti geografici (A/D) • Frase secondaria con weil, dass e wenn
5. Freundschaft **(cap. 1 libro A2)** *II quad. – febbraio*	• Descrivere il/la proprio/a migliore amico/a (carattere, aspetto, preferenze, attività insieme) • Tenere un discorso monologico di 2-3 minuti su un argomento comunicativo delle unità 3, 4 e 5, sul modello dell'esame orale MK DSD I Teil I	**Lessico** • Aggettivi per descrivere carattere e personalità • Qualità caratteriali **Grammatica** • Consolidamento dei contenuti dell'unità 4 • Frase relativa con pronome al nominativo (cenni) • Uso dei verbi modali (Präsens e Präteritum)
6. Im Restaurant (materiali del docente) *II quad. – febbraio*	• Prenotare, ordinare e pagare al ristorante • Descrivere un piatto tipico • Spiegare una ricetta	**Lessico** • Cibi e bevande • Ingredienti e ricette • Al ristorante **Grammatica** • Verbi con reggenza del dativo (ripasso) • Preposizioni con reggenza del dativo (ripasso) • Uso dei verbi modali (ripasso)

Unità e periodo	Obiettivi (l'apprendente sa…)	Contenuti
7. Mein Sport **(cap. 2 libro A2 e materiale PASCH-net)** *II quad. – febbraio/marzo*	• Parlare di sport • Fare confronti • Motivare opinioni	**Lessico** • Aggettivi qualificativi • Attività sportive • Accessori e abbigliamento sportivo **Grammatica** • Comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza • Superlativo • Frase secondaria con weil, dass e wenn (ripasso)
8. Mode **(cap. 8 libro A2)** *II quad. – marzo*	• Descrivere un capo di abbigliamento • Descrivere il proprio stile di abbigliamento • Comunicare in un negozio di abbigliamento • Esprimere pareri e dare consigli sul modo di vestire	**Lessico** • Vestiti e accessori • Aggettivi relativi all'abbigliamento **Grammatica** • Declinazione dell'aggettivo: mista, debole e forte
9. Wohnen **(cap. 7 libro A2)** *II quad. – aprile/maggio*	• Descrivere stanze e la posizione degli oggetti (catalogo Ikea) • Dare indicazioni per spostare mobili • Descrivere un'immagine di scena quotidiana (ambiente, aspetto fisico e abbigliamento delle persone)	**Lessico** • Stanze e mobili **Grammatica** • Verbi posizionali di moto e stato • Preposizioni di moto a luogo e stato in luogo (A/D)